

第11回ふじのくに健康づくり ポスター・標語コンクール 入賞作品紹介

主催

静岡県

しずおか健康いきいきフォーラム21

(事務局：しずおか健康長寿財団)

静岡県の小・中・高等学校・特別支援学校の児童・生徒から、健康に関するポスター・標語を募集し、創作過程を通じて学校や家庭などにおける、第4次ふじのくに健康増進計画に基づく健康づくり県民運動の推進を図ることを目的に実施しています。

今年度は「運動・身体活動」「食育」の二つのテーマで作品を募集したところ、ポスター部門175作品、標語部門550作品の応募がありました。

審査で選ばれた最優秀賞・優秀賞・優良賞を受賞の30作品の紹介をします。

主催：静岡県・しずおか健康いきいきフォーラム21
静岡県の小・中・高等学校、特別支援学校の児童、生徒のみなさん

応募してみませんか？

標語
ポスター
作品募集

第11回 ふじのくに健康づくり ポスター・標語コンクール

テーマ①／運動・身体活動
楽しく運動に取りくむことや日ごろから体を動かすことを呼びかける気持ちを「ポスター（絵と関連する言葉）」や「標語」で表現してください。

テーマ②／食育
食べるまでにたくさんの人がかかわっていることに感謝して食を楽しむ気持ちを「ポスター（絵と関連する言葉）」や「標語」で表現してください。

いずれかのテーマを選び、ポスターまたは標語を作成してください。
応募はポスターと標語各1点までです（ポスターと標語両方の応募も可能です）。
募集期間／2024年6月3日（月）～9月12日（木） 必着

参加賞／応募者全員

【ポスター】

最優秀賞（静岡県知事賞）
図書カード5,000円 小学校低学年・高学年・中学生・高校生 各1名

優秀賞（(公財)しずおか健康長寿財団理事長賞）
図書カード3,000円 小学校低学年・高学年・中学生・高校生 各2名

優良賞
賞品 小学校低学年・高学年・中学生・高校生 各2名

【標語】

最優秀賞（静岡県知事賞）
図書カード3,000円 テーマ別に各1名

優秀賞（(公財)しずおか健康長寿財団理事長賞）
図書カード2,000円 テーマ別に各2名

優良賞
賞品 テーマ別に各2名

過去の受賞作品は財団ホームページから閲覧可能です。
また、各種応募資料もダウンロード可能です。
URL: <https://www.sukoyaka.or.jp/>

過去作品
応募資料

応募・問合せ先 (公財)しずおか健康長寿財団(しずおか健康いきいきフォーラム21 事務局)
TEL:054-253-4221 e-mail: ikiiki21@sukoyaka.or.jp

ポスター部門

小学生低学年の部・小学生高学年の部・中学生の部・高校生の部に区分して審査を行いました。

最優秀賞（静岡県知事賞）

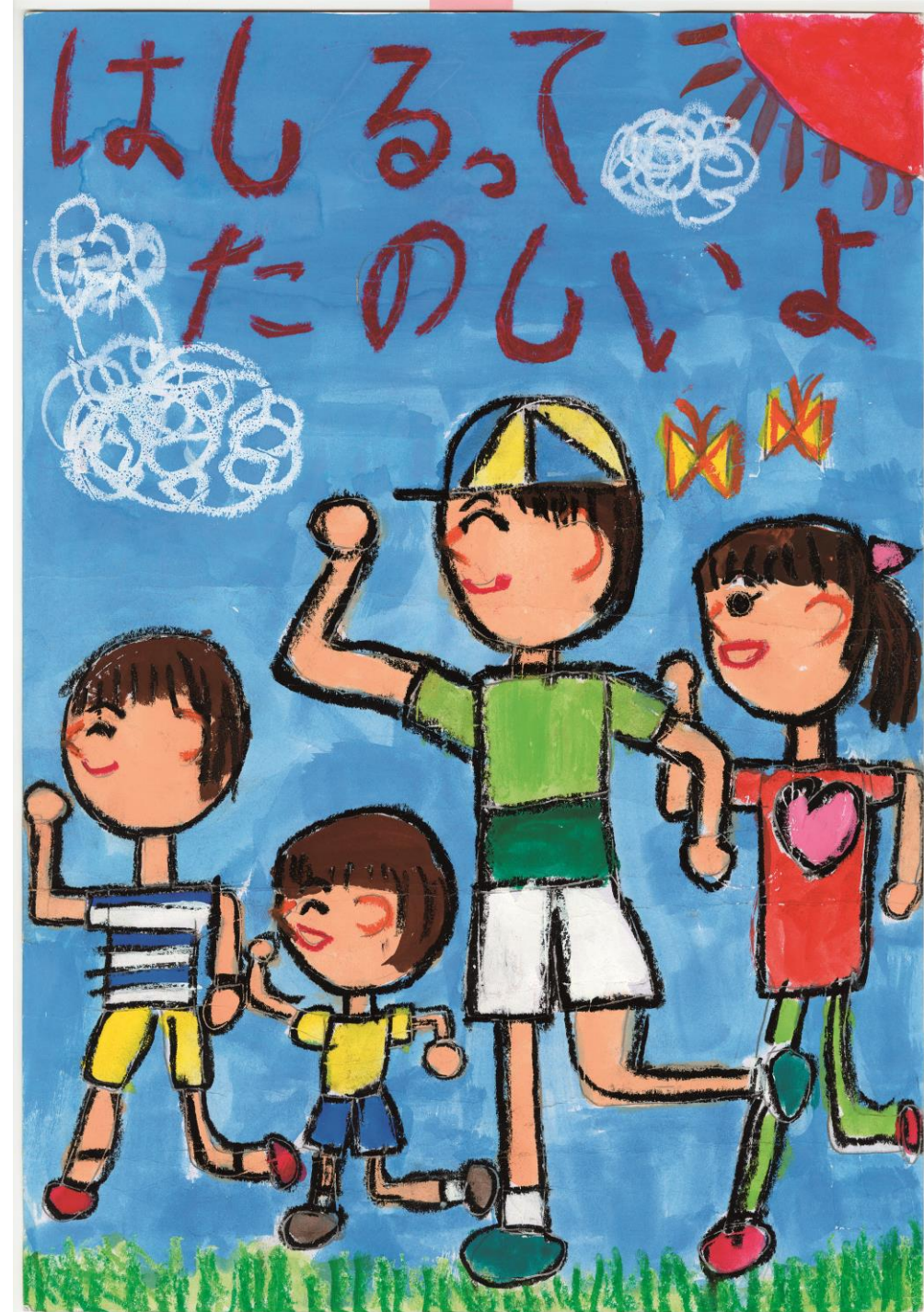
小学生低学年の部

静岡大学教育学部附属浜松小学校 1年

八木 理仁（やぎ りひと）さん

講評

青空の下、4人の友達が楽しそうに走っている場面をしっかりとした線と明るい色で描き、「ぼくははしることが好きです」という作者のコメントが画面からも伝わってくるようです。4人の背丈の違いが画面にリズムを生み、弾むような楽しさがいっぱいの素敵な作品になりました。



最優秀賞（静岡県知事賞）

小学生高学年の部

静岡市立安西小学校 6年

中野 伊緒梨（なかの いおり）さん

講評

パステル調の柔らかい色づかいの背景に、サインペンの線でていねいに食に関わる人たちを描いて、やさしさや感謝の気持ちが画面から流れるように伝わってきます。斜めに配置した白衣の主人公、食管やおたまの中で波打つカレーなど、全体にゆったりとした印象で、不思議な魅力にあふれた作品です。



最優秀賞（静岡県知事賞）

中学生の部

磐田市立城山中学校 2年

松下 晴斗（まつした はると）さん

講評

黄金色に実ったどこまでも続く田んぼを背景に、米づくりの過程を手だけで表現したアイデアが秀逸です。4本の手はそれぞれ土で汚れ、日に焼け、切り傷を負い、湯気の温かさを感じるといった様子が巧みな描写力で表現されています。それが「その一杯にみんなの思い」というメッセージにぴったりでした。



最優秀賞（静岡県知事賞）

高校生の部

静岡県立伊豆伊東高等学校 2年

大野 未紅（おおの みく）さん

講評

大胆に人の表情ではなく食べ物に焦点をあてた構図とコントラストが効いた色づかいがとても迫力を感じます。目玉焼きの照り方、ガラスの器の透け方、バターロールの光沢、野菜のみずみずしさなど、それぞれの質感をよく描き分け、見る人が朝食を食べたくなるような強いインパクトのある作品です。



優秀賞
((公財)しずおか健康長寿財団理事長賞)

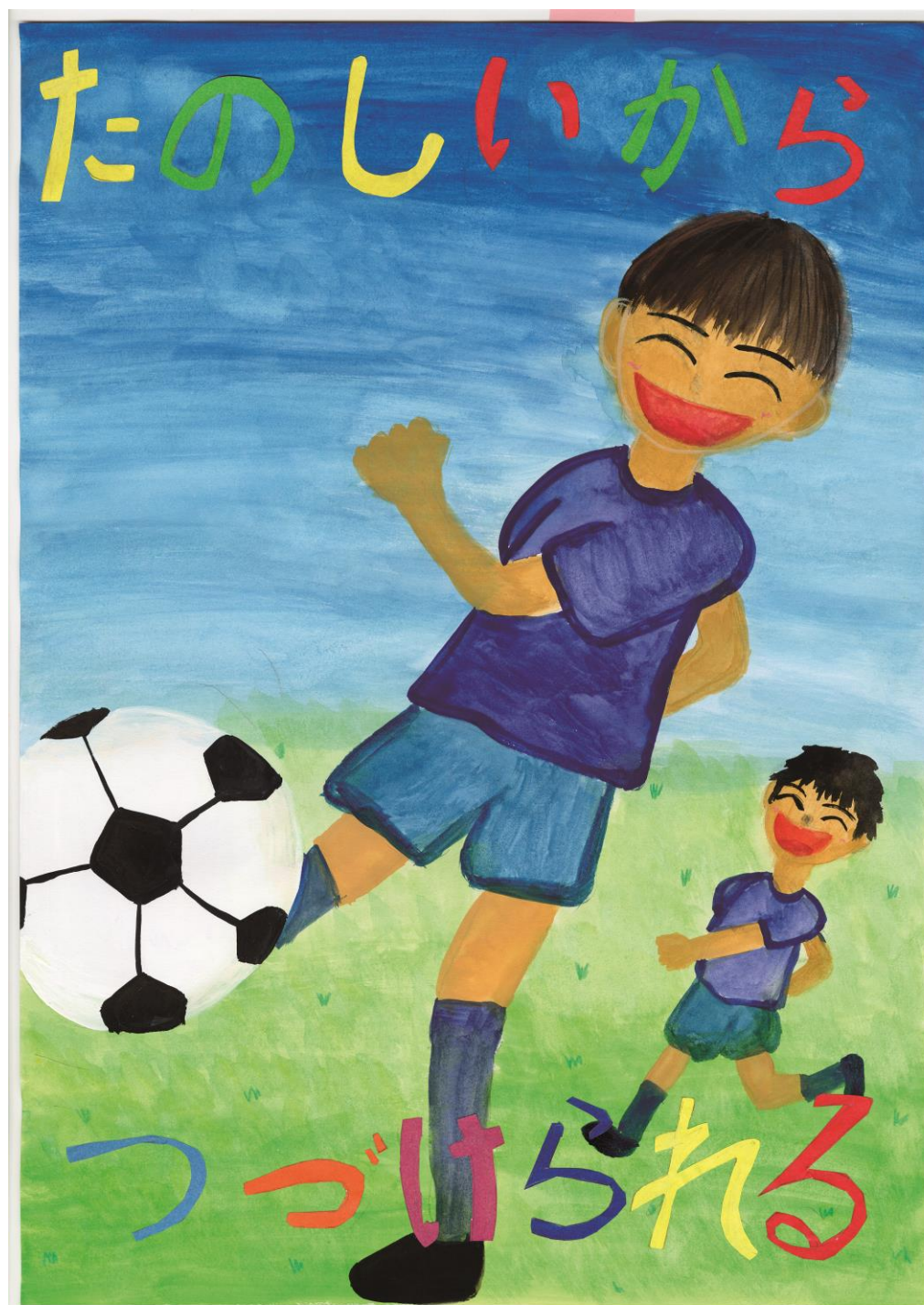
小学生低学年の部

静岡大学教育学部附属静岡小学校 3年

中村 栞悠 (なかむら しゅう) さん

講評

スポーツの楽しさを少年たちの表情で生き生きと表現しています。「たのしいからつづけられる」の文字を色を変えながら切り抜いて貼り付けることで、色のリズムが生まれ、楽しさが強調された作品になりました。



優秀賞

((公財)しずおか健康長寿財団理事長賞)

小学生低学年の部

静岡大学教育学部附属浜松小学校 3年

野中 葉月 (のなか はずき) さん

講評

農家の方でしょうか。優しく微笑んで野菜をもった方をお皿の中心に描き、工夫した構図で「おいしいやさしさ」を表現しました。この人物の微笑みがとても素敵な作品です。



優秀賞

((公財)しずおか健康長寿財団理事長賞)

小学生高学年の部

富士宮市立北山小学校 5年

伊藤 希 (いとう のぞみ) さん

講評

3色そろったバランスのよい食事をヒーローに見立て、私たちを守ってくれるというイメージなのではないでしょうか。丸みがあり、元気な感じの文字とともに、画面全体が明るさいっぱいの作品です。



優秀賞

((公財)しずおか健康長寿財団理事長賞)

小学生高学年の部

静岡大学教育学部附属浜松小学校 6年

堤谷 柚希 (つつみにに ゆき) さん

講評

季節ごとの旬の野菜や魚や果物などをよく見てひとつひとつ実にていねいに描き込んだのが見事です。それぞれの食材の魅力が画面から伝わってきます。

季節のめぐみに



感謝しよう

優秀賞
((公財)しずおか健康長寿財団理事長賞)

中学生の部

三島市立山田中学校 2年

川原 つばめ (かわはら つばめ) さん

講評

絵具や色鉛筆などの画材の特徴を生かしながら、淡い光に包まれたような独特の画面を作りだしています。背景の食材を細かなところまで描いた描写力も見事です。



優秀賞

((公財)しずおか健康長寿財団理事長賞)

中学生の部

周南たちばな学園 袋井市立周南中学校 3年

水野 陽菜 (みずの ひな) さん

講評

主人公が食べ物の美味しさを物語るように目を丸くしている表情が印象的です。いろいろな表現技法を用いて、画面全体に光や風を感じるような作品に仕上げることができました。



優秀賞
((公財)しずおか健康長寿財団理事長賞)

高校生の部

藤枝順心高等学校 2年

梅澤 美緒 (うめざわ みお) さん

講評

ポスターとして、構図、配色、レタリングなど、とても完成度の高い作品です。野菜のみずみずしさをリアルに描いた表現力も大変すばらしいです。



優秀賞
((公財)しずおか健康長寿財団理事長賞)

高校生の部

静岡県立浜松大平台高等学校 3年

石井 ひな (いしい ひな) さん

講評

食卓を斜めの構図で丁寧に描き込みました。柔らかい色調でそれぞれの食べ物の質感をよく表現しています。鮭の皮の光沢や、ほうれん草のおひたしの上にとった鰹節などは見事です。



優良賞

小学生低学年の部

静岡大学教育学部附属浜松小学校 2年

名倉 朱里（なぐら しゅり）さん

講評

大きな口でハンバーガーをほおぼる様子を堂々と描きました。野菜のスタンプもうまく使って、いろいろな色でにぎやかな画面に仕上げることができました。

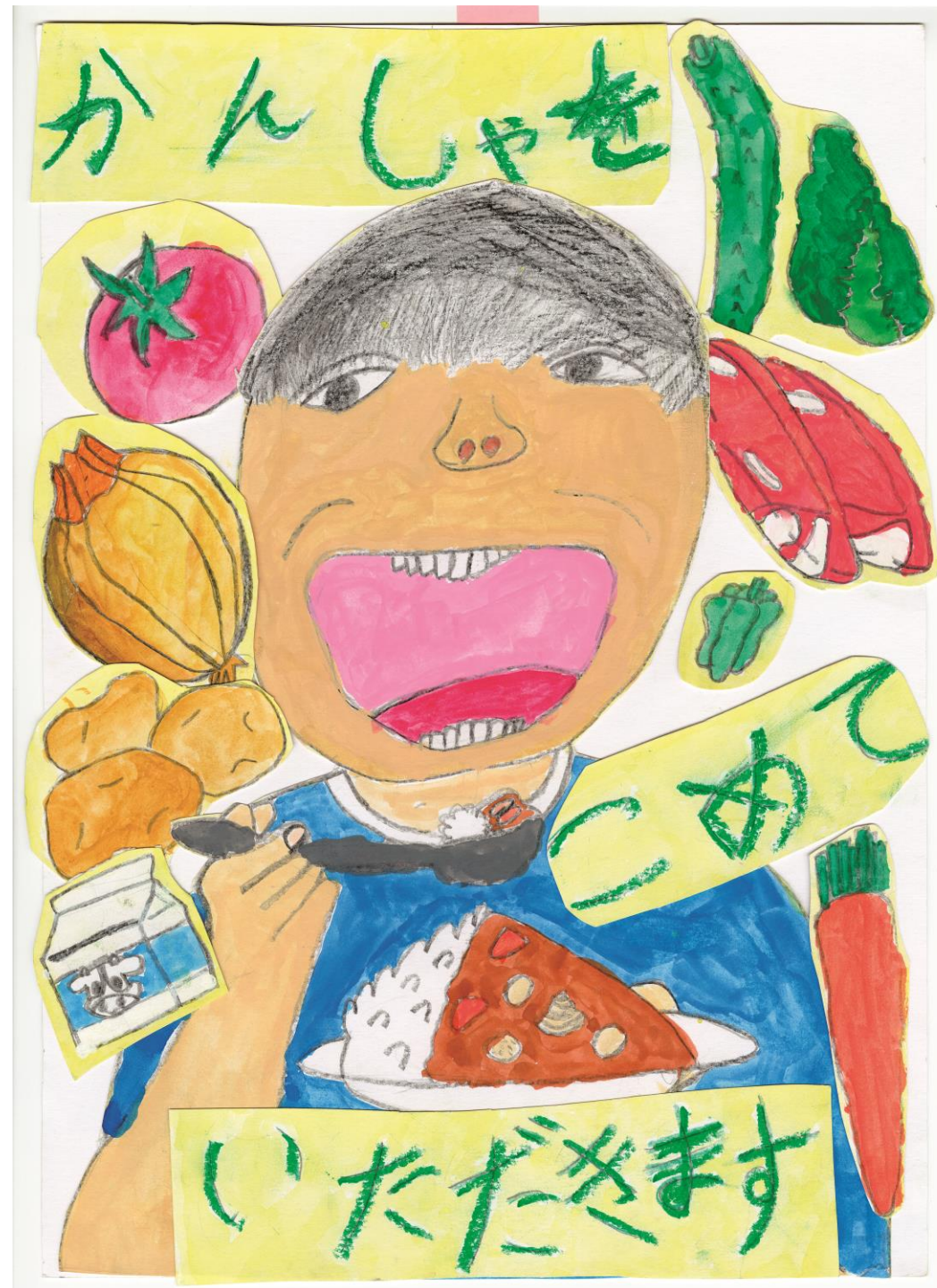


優良賞

小学生低学年の部
菊川市立小笠北小学校 2年
川口 琳迅（かわぐち りと）さん

講評

カレーを食べる様子と食材をよく見てていないに描きました。画面に寄せ集めて貼り付けたことで、食事がとても楽しい感じに仕上がりました。



優良賞

小学生高学年の部

静岡大学教育学部附属浜松小学校 4年

堀内 萌々南（ほりうち ももな）さん

講評

水色の背景に、元気な肌色、首にかけてオレンジのタオルが映えます。主人公の健康でしっかりとした歩く様子がうまく描かれた作品です。



優良賞

小学生高学年の部

静岡市立安西小学校 5年

小島 朝陽（こじま あさひ）さん

講評

給食を残さず食べているという作者の思いが、献立としっかり向き合う様子を描いた作品にしっかりと表れているようです。こんだて一つ一つ、とても丁寧に描きました。



優良賞

中学生の部

静岡県立藤枝特別支援学校 2年

縣 咲楽（あがた さくら）さん

講評

パソコンソフトを上手に使い、黒板ふうの画面にレイアウトを工夫しながら作者の感謝のメッセージを表しました。写真を効果的に使っています。



優良賞

中学生の部

静岡市立清水第六中学校 3年

望月 凜（もちづき りん）さん

講評

静岡県の特産物、みかんやいちご、金目鯛などを描いた表現力は見事です。2人の子供の表情や仕草から豊かさと幸せがよく伝わってくる作品になりました。



優良賞

高校生の部

藤枝順心高等学校 2年

岡本 渚由（おかもと なゆ）さん

講評

高い描写力で食材を描き切り感心させられます。白いゴシックの文字、右上に空いた白い背景など、作品全体の構成も見事で、作者のセンスが感じられる作品です。



優良賞

高校生の部

静岡県立農業高等学校 3年

熊ヶ谷 桃里 (くまがや ももり) さん

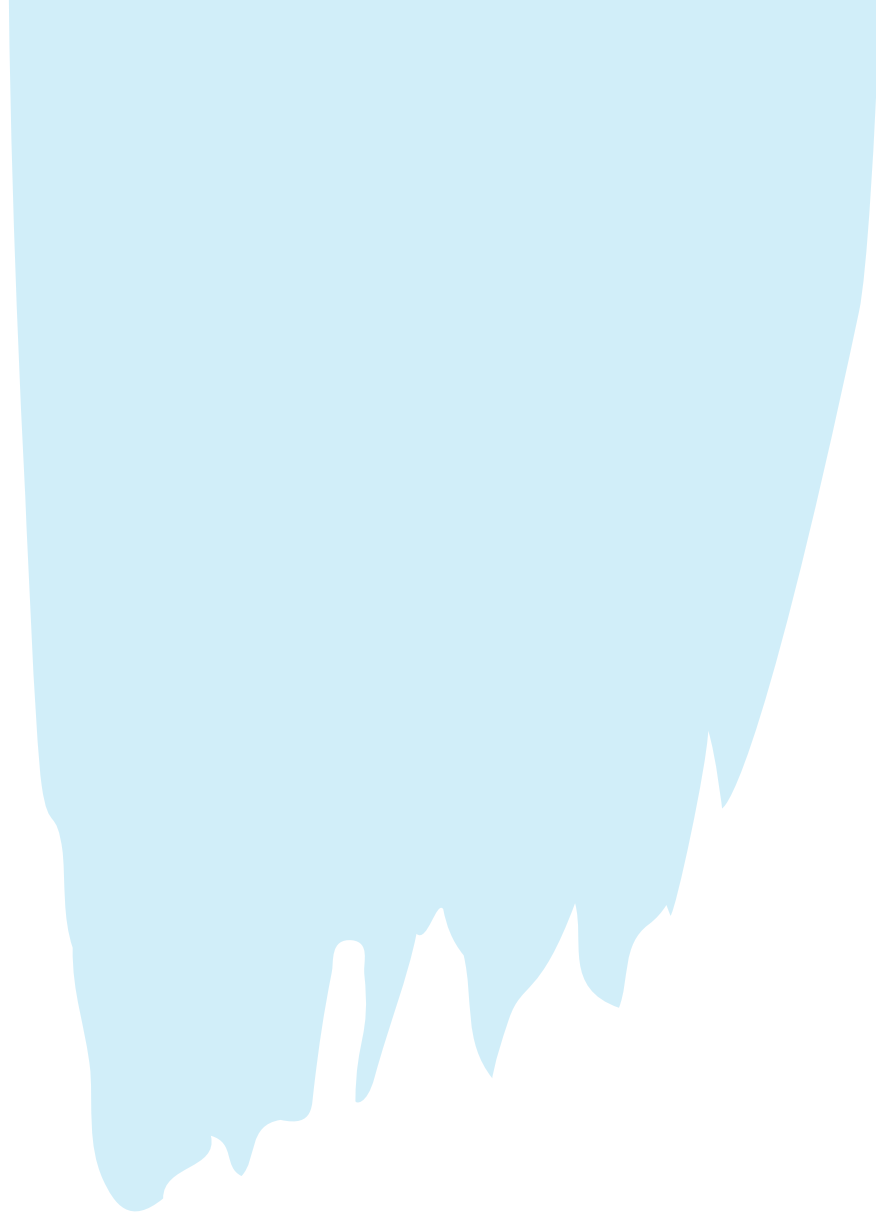
講評

ホットドックからハート型に飛び出した食材のイメージ。ひとつひとつの描写はとても見ごたえがあります。主人公の表情も作品のイメージにぴったりです。



標語部門

テーマごと審査を行いました。



最優秀賞

(静岡県知事賞)

運動・身体活動の部

浜松市立笠井中学校 1年 湯口 乃璃 (ゆぐち のり) さん

よく歩き よく寝てにっこり 100年時代

講評

この標語の中では「にっこり」という言葉がよく効いていて、標語全体の印象をととても柔らかく明るくしています。また、「100年時代」という言葉は現代風で、「よく歩き」「よく寝て」と言う言葉に説得力をもたらしていると感じました。そしてなんとといっても発想が中学生の思考の枠を超えて、100年という遠い将来までを見通していながら、自分や身近な友だちをはじめ親の世代や年配の皆さんにまで幅広く投げかける広がりのある作品となり、多くの人にアピールする大変秀逸な標語となりました。

最優秀賞 (静岡県知事賞)

食育の部

静岡大学教育学部附属浜松小学校 4年 池谷 紬希 (いけや つむぎ) さん

いただきます 笑顔のスパイス ふりかけて

講評

なんといっても「笑顔のスパイスふりかけて」というフレーズがいいですね。このフレーズを目にした途端、家族や友だち、親しい人たちとみんなで和やかに談笑しながら美味しい食事をいただいている姿が自然に浮かんできます。また、「ふりかけて」という言葉もよく工夫されていて、「笑顔で食卓を囲む」という行為を「食事に笑顔スパイスをふりかける」という表現に昇華させています。ただでさえ美味しい食事を、みんなで囲み笑顔で楽しくいただくことで、もっともっと美味しくなりますね。とても楽しげな食卓の様子がストーリー性をもって浮かんでくるこの標語を最優秀賞としました。



優秀賞

((公財) しずおか健康長寿財団理事長賞)

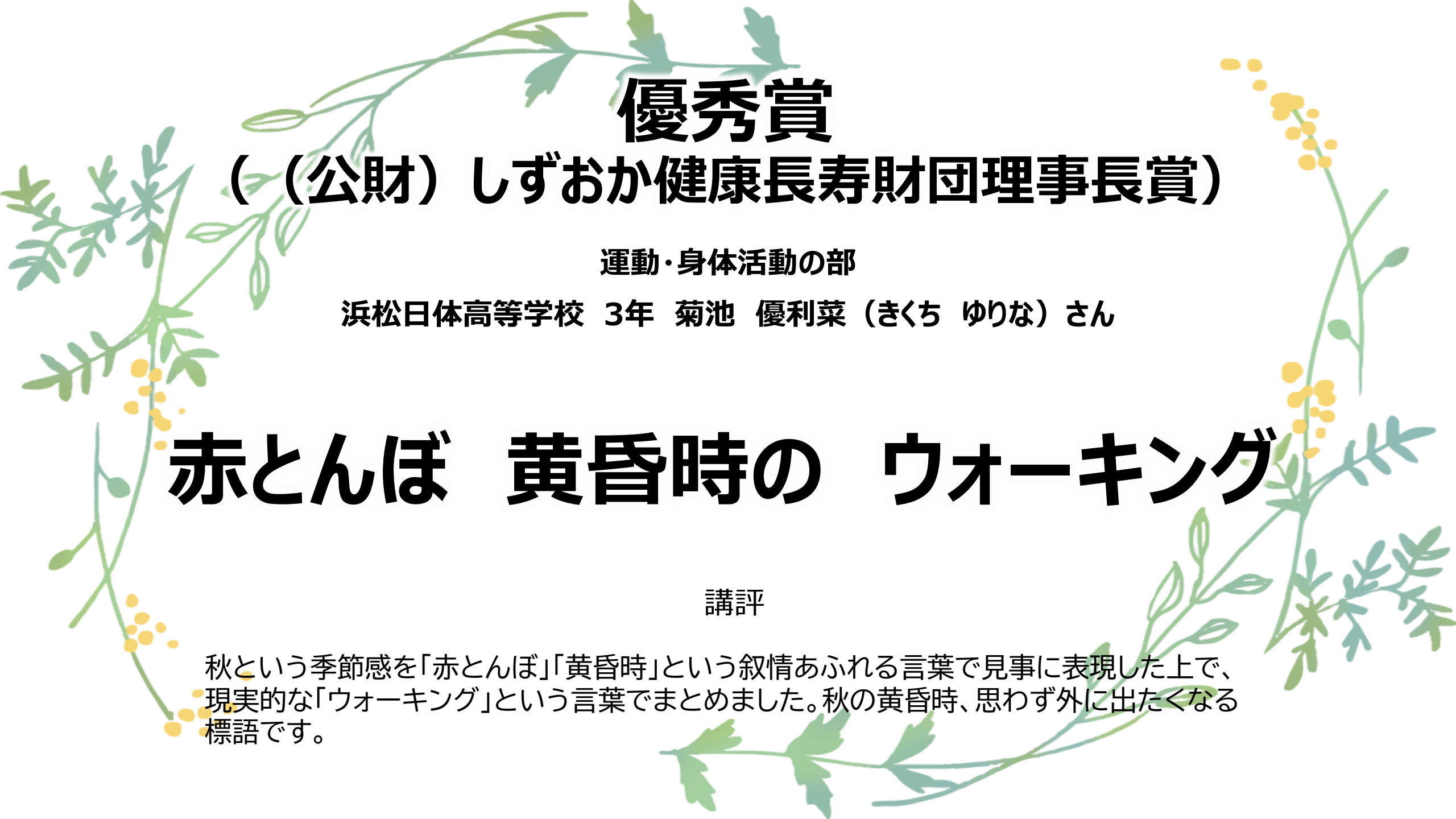
運動・身体活動の部

静岡県立沼津東高等学校 2年 石田 蒼真 (いしだ そうま) さん

毎日の「ちよとそこまで」積み重ね

講評

「ちよとそこまで」というカギ括弧でくくられた言葉がとても効いています。確かに「ちよとそこまで」なら一歩が出るし、その「積み重ね」が健康への第一歩ですね。日々の生活の中から自然に出てきた感覚を上手に言葉で表現できました。



優秀賞

((公財) しずおか健康長寿財団理事長賞)

運動・身体活動の部

浜松日体高等学校 3年 菊池 優利菜 (きくち ゆりな) さん

赤とんぼ 黄昏時の ウォーキング

講評

秋という季節感を「赤とんぼ」「黄昏時」という叙情あふれる言葉で見事に表現した上で、現実的な「ウォーキング」という言葉でまとめました。秋の黄昏時、思わず外に出たくなる標語です。

優秀賞

((公財) しずおか健康長寿財団理事長賞)

食育の部

静岡県立沼津東高等学校 1年 堤 みのり (つつみ みのり) さん

「ごちそうさま」 完食の皿も インスタ映え

講評

「完食の皿もインスタ映え」というフレーズに一瞬「!?!」と違和感を覚えるのですが、イメージしてみると、美味しい食事をペロツといただいたその空(から)のお皿も立派な被写体で、「いかに美味しくいただいたか」が想像できる写真となりますね。はっと気付かされる印象的な標語です。

優秀賞

((公財) しずおか健康長寿財団理事長賞)

食育の部

浜松市立東小学校 3年 高橋 柚花 (たかはし ゆずか) さん

じいちゃんの えがおがうかぶ 夏やさい

講評

「夏やさい」から「じいちゃんのえがお」を想像しているところがとても微笑ましく感じられます。おじいさんと一緒に初夏の畑仕事をお手伝いしたのでしょうか。やさしいおじいさんのお顔を夏やさいから想像することができる、やさしい柚花さんの心が想像できる秀句です。

優良賞

運動・身体活動の部

富士宮市立柚野中学校 1年 望月 琥太（もちづき こうた）さん

運動は 未来を変える かけはしだ

講評

「かけはし」という言葉がすてきです。運動することで、確実に体が変わっていく...その道筋を「かけはし」と表現しました。「今日の運動が必ず明日のより良い自分につながる」という実感もてる標語です。

優良賞

運動・身体活動の部

静岡県立沼津東高等学校 2年 江藤 和香（えとう のどか）さん

睡眠で あがる学力 保つ健康

講評

「睡眠」の効果を端的に表現していて、特に「あがる学力」と聞いた児童や生徒は「おっ!?!」と印象深く心に残るのではないのでしょうか。「睡眠」の効果についての的確に表現した秀句です。

優良賞

食育の部

静岡市立蒲原中学校 2年 磯部 結羽 (いそべ ゆいは) さん

一口に 想いと栄養 つまってる

講評

一口一口食べる物に、生産者の方々の「想い」が、そしてそれを店頭までつなぐ方々の「想い」が、さらにそれを美味しく調理する方々の「想い」があることを想像しています。そしてまた「つまってる」ものは「想い」だけではなく「栄養」も。「なるほど！」と膝を打つ標語です。

優良賞

食育の部

静岡県立沼津東高等学校 2年 梅田 果歩（うめだ かほ）さん

「おいしい」で はずむお箸と おはなしだ

講評

まず「お箸」と「おはなし」という韻を踏んだフレーズがしゃれています。しかも、「はずむ」という修飾語が「お箸」と「おはなし」両方にかかっていて、標語に躍動感を与えています。「おいしい」から始まる笑顔の食物語。みんなの笑顔が見えてくるような楽しい標語です。